


Standar Operating Procedure

TRACER STUDY



**JURUSAN MANAJEMEN SUMBERDAYA PERAIRAN
FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN
UNIVERSITAS BRAWIJAYA**

MALANG
2018
LEMBAR IDENTIFIKASI

	Universitas Brawijaya	UN10/F06/11/HK.01.02.a/004
		16 Juli 2018
	Tracer Study	0
		Halaman 1 dari 5

TRACER STUDY

Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda tangan	
1. Perumusan	Nanik Retno Buwono, MP	Koordinator Perumusan SOP Tracer Study		
2. Pemeriksaan	Budianto, MSc.	Ka. UJM		
3. Persetujuan	Dr. Yuni Kilawati	Sekjur MSP / MR		
4. Penetapan	Dr. Muhamad Firdaus	Kajur MSP		
5. Pengendalian	Budianto, MSc.	Ka. UJM		

I. TUJUAN

Menetapkan suatu prosedur pelaksanaan Tracer studi terhadap implementasi kurikulum di lingkungan Jurusan Manajemen Sumberdaya Perikanan Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan Universitas Brawijaya dengan tujuan untuk mencari (yang belum terpikirkan) dan menyesuaikan (yang sudah terpikirkan) terhadap implementasi kurikulum.

II. RUANG LINGKUP

Wilayah dan cakupan dari *Tracer Study* adalah kebutuhan informasi yang akurat dan relevan untuk menyusun kurikulum Jurusan MSP FPIK, yang dapat memberi arah pengembangan penyusunan kurikulum yang akan datang dan masukan dalam menyusun pelayanan yang efektif dan efisien sehingga dapat berperan dan berfungsi secara internal dan eksternal. Sasaran *tracer study* terutama lulusan di lingkungan Jurusan MSP FPIK UB.

III. DISTRIBUSI

1. Wakil Dekan I
2. Wakil Dekan II
3. Ka Subag Keuangan dan Kepegawaian
4. Ketua jurusan MSP
5. Administrasi Jurusan
6. Dosen pengampu mata kuliah Jurusan MSP
7. Tim kurikulum
8. Alumni jurusan MSP
9. Stakeholders lain

IV. DEFINISI

1. Kurikulum adalah sebuah dokumen tertulis tentang rencana akademik menyangkut: tujuan belajar, bahan ajar untuk mencapai tujuan, metoda pembelajaran dan metoda mengevaluasi hasil belajar.
2. Stakeholder program studi dan kurikulumnya adalah alumni, dosen, orang tua, administrator fakultas/program studi, lembaga reguler maupun profesional, dunia usaha dan industri serta pemerintah
3. Tracer Studi bukan sekedar jajak pendapat / pooling, tetapi mempunyai tujuan yang jelas untuk mempelajari hal-hal yang lalu yang terkait dengan implementasi kurikulum yang terkait Renstra masa depan (5 atau 10 tahun).

V. REFERENSI

1. Pedoman Pendidikan tahun akademik 2016/2017 di Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan Universitas Brawijaya yang berlaku.

2. Buku Pedoman Pelaksanaan Tracer Study

VI. PROSEDUR

PERSIAPAN :

Sebelum pelaksanaan survei dilakukan pertemuan internal dengan membahas topik :

1. Materi (substansi) yang akan dimasukkan dalam borang yang meliputi:
 - a. Pengembangan Kurikulum sesuai dengan kebutuhan
 - b. Evaluasi dan kajian ulang Kurikulum masing-masing
 - c. Kebutuhan pengguna lulusan untuk rancang ulang kurikulum
 - d. Rancangan Penyusunan kurikulum
 - e. Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran
2. Teknis pelaksanaan tracer study yang meliputi:
 - a. Jumlah sampel
 - b. Penentuan stakeholder terkait
 - c. Metoda pengumpulan data
 - d. Distribusi kuisioner/borang
 - e. Analisis data

PELAKSANAAN:

Mekanisme pelaksanaan dari studi ini tercermin dari operasionalisasi pelaksanaannya, yang mencakup pengambilan data di lapang, proses verifikasi data, tabulasi data dan analisis, serta pelaporan hasil analisis. Hasil pelaporan ini akan digunakan untuk menyusun analisis eksternal (*opportunity dan threat*). Hasil analisis eksternal ini akan digunakan untuk menyusun *External Factor Analysis* dan akan dipadukan dengan Analisis Internal untuk mendapatkan pilihan strategi Sedangkan bentuk penyajian analisis data bisa berupa data diskriptif ataupun data analisis.

Rangkaian kegiatan bertujuan untuk memperkuat kurikulum pembelajaran melalui pengembangan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan kualitas lulusan Jurusan MSP FPIK Universitas Brawijaya. Kegiatan ini diarahkan untuk pengembangan kurikulum dengan penataan kembali implementasinya dengan memantapkan sistem penjaminan mutu akademik, melalui 2 sub aktivitas, yang terdiri atas (1) sub aktivitas untuk kapasitas perencanaan kurikulum, (2) sub aktivitas kearah "promotion & advocation", yaitu penyebarluasan (diseminasi) dari kurikulum.

VII. BAGAN ALIR

Memperhatikan langkah-langkah Tracer study pengembangan kurikulum, terlihat beberapa unsur yang akan berpotensi terlibat serta fungsinya masing-masing dalam Prosedur Operasional Tracer Study Pengembangan Kurikulum, masing-masing:

NO	UNSUR TERLIBAT DALAM PROSES	FUNGSI DALAM LANGKAH -LANGKAH TRACER STUDY (TS)						
		Langkah 1	Langkah 2	Langkah 3	Langkah 4	Langkah 5	Langkah 6	Langkah 7
1	Dekan	- Bentuk tim kurikulum - Fasilitasi tim	Fasilitasi tim	Fasilitasi tim	Fasilitasi tim	Fasilitasi tim	Fasilitasi implementasi	Antisipasi resistensi
2	Ketua PS	Fasilitasi tim	Fasilitasi dana	Narasumber / konsultan	Konsultasi	-	Implementasi Kurikulum TSi	Feedback
3	Tim Tracer Kurikulum	- Identifikasi misi - Tracer study stakeholders	Student Need Assessment	Goals & objective TS kurikulum	Seleksi strategi instruksional	Graduated Assessment	Monitoring evaluasi	Antisipasi resistensi
4	Stakeholders (alumni)	Subject tracer study	Subject assessment	-	-	Feedback	-	Feedback
5	LP3 UB	Fasilitasi Kepakaran						